






















### TIDAK MELAKUKAN KONFLIK KEPENTINGAN

| #           | SKOR | KETERANGAN   |
|-------------|------|--|
| SANGAT BAIK | 4    | Tidak ditemukan konflik kepentingan pada dosen dan mitra dosen dalam publikasi (editor / employer / sponsor) baik berupa keuangan, kepentingan komersial, aspek hukum, hubungan profesional, hubungan kekeluargaan /persahabatan, dan faktor sosial lainnya.       |
| BAIK        | 3    | Tidak ditemukan konflik kepentingan pada dosen baik berupa keuangan, kepentingan komersial, aspek hukum, hubungan profesional, hubungan kekeluargaan /persahabatan, dan faktor sosial lainnya, tetapi pada mitra dosen ditemukan.                                  |
| CUKUP       | 2    | Tidak ditemukan konflik kepentingan pada dosen dan mitra dosen (editor / employer / sponsor) dalam publikasi dalam baik berupa keuangan, kepentingan komersial, aspek hukum, hubungan profesional, hubungan kekeluargaan /persahabatan, dan faktor sosial lainnya. |
| KURANG      | 1    | Ditemukan konflik kepentingan yang menunjukkan kesengajaan pada pihak dosen dan pihak mitra baik berupa keuangan, kepentingan komersial, aspek hukum, hubungan profesional, hubungan kekeluargaan /persahabatan, dan faktor sosial lainnya.                        |

## TIDAK MELAKUKAN KONFLIK KEPENTINGAN

| #           | SKOR | KETERANGAN   |
|-------------|------|--|
| SANGAT BAIK | 4    | Tidak ditemukan konflik kepentingan pada dosen dan mitra dosen dalam publikasi (editor / employer / sponsor) baik berupa keuangan, kepentingan komersial, aspek hukum, hubungan profesional, hubungan kekeluargaan /persahabatan, dan faktor sosial lainnya.       |
| BAIK        | 3    | Tidak ditemukan konflik kepentingan pada dosen baik berupa keuangan, kepentingan komersial, aspek hukum, hubungan profesional, hubungan kekeluargaan /persahabatan, dan faktor sosial lainnya, tetapi pada mitra dosen ditemukan.                                  |
| CUKUP       | 2    | Tidak ditemukan konflik kepentingan pada dosen dan mitra dosen (editor / employer / sponsor) dalam publikasi dalam baik berupa keuangan, kepentingan komersial, aspek hukum, hubungan profesional, hubungan kekeluargaan /persahabatan, dan faktor sosial lainnya. |
| KURANG      | 1    | Ditemukan konflik kepentingan yang menunjukkan kesengajaan pada pihak dosen dan pihak mitra baik berupa keuangan, kepentingan komersial, aspek hukum, hubungan profesional, hubungan kekeluargaan /persahabatan, dan faktor sosial lainnya.                        |

|   |                                       |   |                   |   |                                   |   |   |  |
|---|---------------------------------------|---|-------------------|---|-----------------------------------|---|---|--|
| 3 | KOMPETENSI SOSIAL<br>(SOSIO-KULTURAL) | 1 | Moderasi Beragama | a | Komitmen kebangsaan               |  Lihat   | Sangat Baik (4) <br> Kriteria Penilaian | Ditemukan lebih dari satu kegiatan yang menunjukkan komitmen   |
|   |                                       |   |                   | b | Anti kekerasan                    |  Lihat   | Baik (3) <br> Kriteria Penilaian        | Ditemukan bukti satu kegiatan kegiatan yang menunjukkan anti   |
|   |                                       |   |                   | c | Sikap toleransi                   |  Lihat   | Baik (3) <br> Kriteria Penilaian        | Ditemukan satu kegiatan yang menunjukkan sikap toleransi       |
|   |                                       |   |                   | d | Penerimaan terhadap tradisi lokal |  Lihat   | Baik (3) <br> Kriteria Penilaian        | Ditemukan satu bukti kegiatan yang menunjukkan penerimaan      |
|   |                                       | 2 | Interaksi Sosial  | a | Kolaborasi Penelitian             |  Lihat   | Sangat Baik (4) <br> Kriteria Penilaian | Ditemukan lebih dari satu bukti kegiatan kolaborasi penelitian |
|   |                                       |   |                   | b | Kemitraan Nasional/ Internasional |  Lihat   | Baik (3) <br> Kriteria Penilaian        | Ditemukan bukti satu bukti kegiatan sebagai mitra nasional     |
|   |                                       |   |                   | c | Organisasi Profesi                |  Lihat | Cukup (2) <br> Kriteria Penilaian   | Ditemukan satu bukti kegiatan yang menunjukkan keanggotaan     |

## KOMITMEN KEBANGSAAN

| #           | SKOR | KETERANGAN   |
|-------------|------|--|
| SANGAT BAIK | 4    | Ditemukan lebih dari satu kegiatan yang menunjukkan komitmen kebangsaan (mengikuti upacara bendera, sebagai juru damai perselisihan/sengketa, melaksanakan tugas ASN dengan baik, atau kegiatan lainnya) |
| BAIK        | 3    | Ditemukan satu kegiatan yang menunjukkan komitmen kebangsaan (mengikuti upacara bendera, sebagai juru dama perselisihan/sengketa, melaksanakan tugas ASN dengan baik, atau kegiatan lainnya)             |
| CUKUP       | 2    | Tidak ditemukan bukti kegiatan yang menunjukkan komitmen kebangsaan  |
| KURANG      | 1    | Ditemukan bukti kegiatan yang menunjukkan tidak sesuai dengan komitmen kebangsaan  |

## ANTI KEKERASAN

| #           | SKOR | KETERANGAN  |
|-------------|------|---|
| SANGAT BAIK | 4    | Ditemukan bukti satu kegiatan atau lebih yang menunjukkan anti kekerasan dan terlibat secara aktif sebagai pelopor/ inisiator/ penggerak pada kegiatan pencegahan dan penanganan tindakan kekerasan (mengatasi konflik, berjuang melawan ketidakadilan, memperjuangkan HAM, dan kegiatan lainnya) |
| BAIK        | 3    | Ditemukan bukti satu kegiatan kegiatan yang menunjukkan anti kekerasan pada kegiatan pencegahan dan penanganan tindakan kekerasan (mengatasi konflik, berjuang melawan ketidakadilan, memperjuangkan HAM, menulis artikel anti kekerasan, dan kegiatan lainnya)                                   |
| CUKUP       | 2    | Tidak ditemukan bukti satu kegiatan atau lebih kegiatan yang menunjukkan anti kekerasan pada kegiatan pencegahan dan penanganan tindakan kekerasan (mengatasi konflik, berjuang melawan ketidakadilan, memperjuangkan HAM, menulis artikel anti kekerasan, dan kegiatan lainnya)                  |
| KURANG      | 1    | Ditemukan bukti satu kegiatan atau lebih yang bertentangan dengan sikap anti kekerasan  |

## MEMILIKI SIKAP TOLERANSI

| #           | SKOR | KETERANGAN  |
|-------------|------|---|
| SANGAT BAIK | 4    | Ditemukan satu atau lebih kegiatan yang menunjukkan sikap toleransi dan bersikap aktif mewujudkan kehidupan yang toleran misalnya berteman tanpa membedakan SARA, menghargai agama orang lain, menulis artikel tentang sikap toleransi, dst |
| BAIK        | 3    | Ditemukan satu kegiatan yang menunjukkan sikap toleransi misalnya berteman tanpa membedakan SARA, menghargai agama orang lain, menulis artikel tentang sikap toleransi, dst   |
| CUKUP       | 2    | Tidak ditemukan satu kegiatan yang menunjukkan sikap toleransi misalnya berteman tanpa membedakan SARA, menghargai agama orang lain, menulis artikel tentang sikap toleransi, dst   |
| KURANG      | 1    | Ditemukan bukti kegiatan yang menunjukkan tidak sesuai dengan sikap toleransi   |



## PENERIMAAN TERHADAP TRADISI LOKAL

| #           | SKOR | KETERANGAN   |
|-------------|------|--|
| SANGAT BAIK | 4    | Ditemukan satu atau lebih bukti kegiatan yang menunjukkan penerimaan dan akomodasi terhadap kekayaan budaya dan tradisi yang ada dalam masyarakat dan bersikap aktif misalnya menulis artikel tentang penerimaan tradisi lokal |
| BAIK        | 3    | Ditemukan satu bukti kegiatan yang menunjukkan penerimaan dan akomodasi terhadap kekayaan budaya dan tradisi yang ada dalam masyarakat misalnya menulis artikel tentang penerimaan tradisi lokal                               |
| CUKUP       | 2    | Tidak ditemukan satu bukti kegiatan yang menunjukkan penerimaan dan akomodasi terhadap kekayaan budaya dan tradisi yang ada dalam masyarakat misalnya menulis artikel tentang penerimaan tradisi lokal                         |
| KURANG      | 1    | Ditemukan bukti kegiatan yang menunjukkan sikap tidak menerima dan tidak akomodatif terhadap kekayaan budaya dan tradisi yang ada dalam masyarakat   |

## KOLABORASI PENELITIAN

| #           | SKOR | KETERANGAN  |   |
|-------------|------|---|---|
| SANGAT BAIK | 4    | Ditemukan satu atau lebih bukti kegiatan kolaborasi penelitian internasional              | Ditemukan lebih dari satu bukti kegiatan kolaborasi penelitian nasional |
| BAIK        | 3    | Ditemukan satu bukti kegiatan kolaborasi penelitian nasional                              |   |
| CUKUP       | 2    | Ditemukan paling sedikit satu bukti kegiatan kolaborasi penelitian lokal perguruan tinggi |   |
| KURANG      | 1    | Tidak ditemukan bukti kolaborasi penelitian   |   |





















## KEMITRAAN NASIONAL / INTERNASIONAL

| #           | SKOR | KETERANGAN  |  |
|-------------|------|---|--|
| SANGAT BAIK | 4    | Ditemukan bukti satu atau lebih bukti kegiatan sebagai mitra internasional dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi (misalnya editor jurnal internasional, reviewer jurnal internasional, reviewer penelitian internasional, konsultan lembaga internasional, adjunct professor di PT luar negeri, dst)                          | Ditemukan bukti satu atau lebih bukti kegiatan sebagai mitra nasional dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi (misalnya editor jurnal internasional/nasional PT dalam negeri, reviewer jurnal internasional/nasional PT dalam negeri, reviewer penelitian nasional, konsultan lembaga nasional, adjunct professor di PT dalam negeri, dst) |
| BAIK        | 3    | Ditemukan bukti satu bukti kegiatan sebagai mitra nasional dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi (misalnya editor jurnal internasional/nasional PT dalam negeri, reviewer jurnal internasional/nasional PT dalam negeri, reviewer penelitian nasional, konsultan lembaga nasional, adjunct professor di PT dalam negeri, dst) |  |
| CUKUP       | 2    | Ditemukan bukti satu bukti kegiatan sebagai mitra lokal dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi (misalnya editor jurnal internasional/nasional prodi lain PT sendiri, reviewer jurnal internasional/nasional di prodi lain PT dalam sendiri, reviewer penelitian PT sendiri, konsultan lembaga milik PT sendiri, dst)           |  |
| KURANG      | 1    | Tidak ditemukan bukti kegiatan yang menunjukkan adanya kemitraan nasional / internasional / lokal   |  |

## ORGANISASI PROFESI KEILMUAN DOSEN

| #           | SKOR | KETERANGAN   |   |
|-------------|------|--|---|
| SANGAT BAIK | 4    | Ditemukan lebih dari satu bukti kegiatan yang menunjukkan keanggotaan organisasi profesi keilmuan dosen / organisasi kemasyarakatan tingkat nasional dan menunjukkan sikap aktif | Ditemukan satu atau lebih bukti kegiatan yang menunjukkan keanggotaan organisasi profesi keilmuan dosen / organisasi kemasyarakatan tingkat internasional dan menunjukkan sikap aktif |
| BAIK        | 3    | Ditemukan satu bukti kegiatan yang menunjukkan keanggotaan organisasi profesi keilmuan dosen / organisasi kemasyarakatan tingkat nasional dan bersikap aktif                     |   |
| CUKUP       | 2    | Ditemukan satu bukti kegiatan yang menunjukkan keanggotaan organisasi profesi keilmuan dosen / organisasi kemasyarakatan tingkat nasional  |   |
| KURANG      | 1    | Tidak ditemukan satu bukti kegiatan yang menunjukkan keanggotaan organisasi profesi keilmuan dosen / organisasi kemasyarakatan tingkat nasional                                  |   |

|   |                        |   |                       |   |   |   |   |   |
|---|------------------------|---|-----------------------|---|---|---|---|---|
| 4 | KOMPETENSI PROFESIONAL | 1 | KOMPETENSI MANAJERIAL | a | Ketua Hibah Penelitian  |  Lihat   | Baik (3) <br><a href="#">Kriteria Penilaian</a>        | Ditemukan bukti sebagai ketua dua / lebih hibah penelitian      |
|   |                        |   |                       | b | Ketua Panitia Seminar   |  Lihat   | Cukup (2) <br><a href="#">Kriteria Penilaian</a>       | Ditemukan bukti sebagai ketua panitia / anggota panitia satu    |
|   |                        |   |                       | c | Ketua Organisasi Profesi  |  Lihat   | Kurang (1) <br><a href="#">Kriteria Penilaian</a>      | Tidak ditemukan bukti sebagai ketua / anggota pengurus satu     |
|   |                        |   |                       | d | Ketua Tim Penulis Buku Ajar   |  Lihat   | Cukup (2) <br><a href="#">Kriteria Penilaian</a>       | Ditemukan bukti sebagai ketua tim penulis / wakil ketua tim     |
|   |                        |   |                       | e | Ketua Tim Inventor  |  Lihat   | Kurang (1) <br><a href="#">Kriteria Penilaian</a>      | Tidak ditemukan bukti sebagai anggota tim invensi tingkat       |
|   |                        | 2 | KOMPETENSI TEKNIS     | a | Pengetahuan: Kesesuaian Bidang Ilmu   |  Lihat   | Baik (3) <br><a href="#">Kriteria Penilaian</a>        | Mata Kuliah yang diajarkan tidak tersebut dalam rekap LKD, akan |
|   |                        |   |                       | b | Pengetahuan: Kualitas Jurnal  |  Lihat   | Sangat Baik (4) <br><a href="#">Kriteria Penilaian</a> | Pemenuhan administratif, proses review berkualitas, pengelolaan |
|   |                        |   |                       | c | Keterampilan Mengajar/ Presentasi   |  Lihat   | Baik (3) <br><a href="#">Kriteria Penilaian</a>        | Ditemukan satu bukti mengajar di kelas reguler; Ditemukan bukti |
|   |                        |   |                       | d | Sikap Kerja: Komitmen, Disiplin, Motivasi, Tanggung Jawab, Inisiatif, Kreativitas, Tanggung Jawab, Konsistensi, Rasa Bangga |  Lihat | Baik (3) <br><a href="#">Kriteria Penilaian</a>      | Sesuai nilai SKP predikat Baik                                  |

## KETUA HIBAH PENELITIAN

| #           | SKOR | KETERANGAN   |   |
|-------------|------|--|---|
| SANGAT BAIK | 4    | Ditemukan bukti sebagai ketua satu / lebih hibah penelitian tingkat internasional  | Ditemukan bukti sebagai ketua dua / lebih hibah penelitian tingkat nasional |
| BAIK        | 3    | Ditemukan bukti sebagai ketua satu hibah penelitian tingkat nasional               | Ditemukan bukti sebagai ketua dua / lebih hibah penelitian tingkat lokal PT |
| CUKUP       | 2    | Ditemukan bukti sebagai ketua satu hibah penelitian tingkat lokal Perguruan Tinggi |   |
| KURANG      | 1    | Tidak ditemukan bukti sebagai ketua hibah penelitian                               |   |

## KETUA PANITIA SEMINAR

| #           | SKOR | KETERANGAN  |  |
|-------------|------|---|--|
| SANGAT BAIK | 4    | Ditemukan bukti sebagai ketua panitia / anggota panitia satu / lebih seminar internasional          | Ditemukan bukti dua / lebih ketua panitia seminar nasional                               |
| BAIK        | 3    | Ditemukan bukti sebagai ketua panitia / anggota panitia satu seminar nasional                       | Ditemukan bukti sebagai dua / lebih ketua panitia seminar tingkat lokal perguruan tinggi |
| CUKUP       | 2    | Ditemukan bukti sebagai ketua panitia / anggota panitia satu seminar tingkat lokal perguruan tinggi |  |
| KURANG      | 1    | Tidak ditemukan bukti sebagai ketua panitia / anggota panitia seminar                               |  |

## KETUA ORGANISASI PROFESI

| #           | SKOR | KETERANGAN  |
|-------------|------|---|
| SANGAT BAIK | 4    | Ditemukan bukti sebagai ketua / anggota pengurus satu / lebih organisasi profesi tingkat internasional / nasional |
| BAIK        | 3    | Ditemukan bukti sebagai ketua / anggota pengurus satu organisasi profesi tingkat lokal / daerah                   |
| CUKUP       | 2    | Ditemukan bukti sebagai ketua / anggota pengurus satu organisasi profesi tingkat lokal/perguruan tinggi           |
| KURANG      | 1    | Tidak ditemukan bukti sebagai ketua / anggota pengurus satu organisasi profesi                                    |



## KETUA TIM PENULIS BUKU

| #           | SKOR | KETERANGAN   |   |  |
|-------------|------|--|---|--|
| SANGAT BAIK | 4    | Ditemukan bukti sebagai ketua tim penulis / wakil ketua satu / lebih buku tingkat internasional              | Ditemukan bukti sebagai ketua tim penulis dua / lebih buku tingkat nasional   | Ditemukan bukti sebagai ketua tim penulis tiga / lebih buku tingkat lokal perguruan tinggi |
| BAIK        | 3    | Ditemukan bukti sebagai ketua tim / wakil ketua penulis satu buku tingkat nasional                           | Ditemukan bukti sebagai ketua tim penulis / wakil ketua tim penulis dua / lebih buku tingkat lokal perguruan tinggi |  |
| CUKUP       | 2    | Ditemukan bukti sebagai ketua tim penulis / wakil ketua tim penulis satu buku tingkat lokal perguruan tinggi |   |  |
| KURANG      | 1    | Tidak ditemukan bukti sebagai ketua tim / wakil ketua tim penulis buku                                       |   |  |

## KETUA TIM INVENTOR

| #           | SKOR | KETERANGAN   |  |
|-------------|------|--|--|
| SANGAT BAIK | 4    | Ditemukan bukti sebagai ketua tim inventor tingkat internasional   | Ditemukan bukti sebagai ketua tim dua invensi tingkat nasional |
| BAIK        | 3    | Ditemukan bukti sebagai ketua tim satu invensi tingkat nasional    |  |
| CUKUP       | 2    | Ditemukan bukti sebagai anggota tim invensi tingkat nasional       |  |
| KURANG      | 1    | Tidak ditemukan bukti sebagai anggota tim invensi tingkat nasional |  |

KESESUAIAN BIDANG ILMU PENUGASAN

| #           | SKOR | BIDANG ILMU KUALIFIKASI PENDIDIKAN | BIDANG ILMU PELATIHAN & PENUGASAN | BIDANG ILMU RISET & PUBLIKASI ILMIAH | BIDANG ILMU PENUGASAN |
|-------------|------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| SANGAT BAIK | 4    | ✓                                  | ✓                                 | ✓                                    | ✓                     |
| BAIK        | 3    | ✓                                  | ✗                                 | ✓                                    | ✓                     |
|             |      | ✓                                  | ✓                                 | ✗                                    | ✓                     |
|             |      | ✗                                  | ✓                                 | ✓                                    | ✓                     |
|             |      | ✓                                  | ✓                                 | ✗                                    | ✓                     |
|             |      | ✓                                  | ✗                                 | ✗                                    | ✓                     |
| CUKUP       | 2    | ✗                                  | ✓                                 | ✗                                    | ✓                     |
|             |      | ✗                                  | ✗                                 | ✓                                    | ✓                     |
| KURANG      | 1    | ✗                                  | ✗                                 | ✗                                    | ✓                     |

## PENGETAHUAN: KUALITAS JURNAL

| #           | SKOR | Pemenuhan Administratif | Proses Review / Editorial | Pengelolaan Website | Keteraksesan | Dampak                      |
|-------------|------|-------------------------|---------------------------|---------------------|--------------|-----------------------------|
| SANGAT BAIK | 4    | ✓                       | ✓                         | ✓                   | ✓            | SJR > 0.1; IF > 0.5         |
| BAIK        | 3    | ✓                       | ✓                         | ✓                   | ✓            | 0 ≤ SJR < 0.1; 0 ≤ IF < 0.5 |
| CUKUP       | 2    | ✓                       | ✓                         | ✓                   | ✓            |                             |
| KURANG      | 1    | ✓                       | ✗                         | ✓                   | ✓            |                             |

**KETERAMPILAN MENGAJAR / PRESENTASI**

| #           | SKOR | Bukti Mengajar / Presentasi  | Kualitas Mengajar / Presentasi   | Media Pembelajaran   | Materi Ajar   |
|-------------|------|--|--|--|---|
| SANGAT BAIK | 4    | Ditemukan satu bukti mengajar di kelas internasional dengan Bahasa Internasional | Ditemukan bukti Menggunakan salah satu metode dari problem based learning / project based learning / case method       | Ditemukan bukti menggunakan media pembelajaran yang sesuai       | Ditemukan bukti memilih materi ajar yang sesuai       |
| BAIK        | 3    | Ditemukan satu bukti mengajar di kelas reguler                                   | Ditemukan bukti Menggunakan salah satu metode dari problem based learning / project based learning / case method       | Ditemukan bukti menggunakan media pembelajaran yang sesuai       | Ditemukan bukti memilih materi ajar yang sesuai       |
| CUKUP       | 2    | Ditemukan satu bukti mengajar di kelas reguler                                   | Tidak ditemukan bukti Menggunakan salah satu metode dari problem based learning / project based learning / case method | Ditemukan bukti menggunakan media pembelajaran yang sesuai       | Ditemukan bukti memilih materi ajar yang sesuai       |
| KURANG      | 1    | Ditemukan satu bukti mengajar di kelas reguler                                   | Tidak ditemukan bukti Menggunakan salah satu metode dari problem based learning / project based learning / case method | Tidak ditemukan bukti menggunakan media pembelajaran yang sesuai | Tidak ditemukan bukti memilih materi ajar yang sesuai |



**SIKAP KERJA: Komitmen, Disiplin, Motivasi, Tanggung Jawab, Inisiatif, Kreativitas, Tanggung Jawab, Konsistensi, Rasa Bangga**

| #           | SKOR | KETERANGAN             |
|-------------|------|------------------------|
| SANGAT BAIK | 4    | Sesuai nilai SKP & DP3 |
| BAIK        | 3    | Sesuai nilai SKP & DP3 |
| CUKUP       | 2    | Sesuai nilai SKP & DP3 |
| KURANG      | 1    | Sesuai nilai SKP & DP3 |

